

Junior – dům dětí a mládeže, středisko volného času, Chotěboř, Tyršova 793

Tyršova 793, 583 01 Chotěboř

IČ: 720 766 58

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Junior DDM-SVČ Chotěboř



1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ORGANIZACE

Název: **Junior – dům dětí a mládeže, středisko volného času, Chotěboř,
Tyršova 793**

Status: **příspěvková organizace**

IČO: **720 766 58**

Sídlo: **Tyršova 793, Chotěboř, 583 01**

IZO: **102 954 992**

Identifikátor zařízení: **691 002 398**

Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku: **č.j. KUJI 92659/2010**

Účel činnosti: **Organizace je zřízena za účelem výchovy, vzdělávání a rekreační činnosti dětí, mládeže a dospělých ve volném čase.**

Předmět činnosti: **Předmětem činnosti je organizování zájmového vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 74/2005Sb. (vyhláška o zájmovém vzdělávání).**

Zřizovatel: **Město Chotěboř, zřizovací listina ze dne 23.6.2010**

Adresa: **Trčků z Lípy 69, Chotěboř, 583 01**

Ředitelka zařízení: **Ing. Alena Jandová**

Telefon: **724 291 770**

Web: **www.ddmchotebor.cz**

E-mail: **jandova@ddmchotebor.cz**

Odloučená pracoviště: **Kamenná 1667, Chotěboř – klub techniky**

Platnost dokumentu: od 1.2.2021

Inovace dokumentu: 4.9.2024

Razítko, podpis ředitelky:

2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Junior – dům dětí a mládeže, středisko volného času, Chotěboř, Tyršova 793 (dále jen Junior DDM – SVČ Chotěboř) je školským zařízením pro zájmové vzdělávání. Je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je od 1. 1. 2011 Město Chotěboř. Organizace je v souladu s §148 odst. 4 školského zákona zařazena do rejstříku škol a školských zařízení.

Zajišťuje výchovné, vzdělávací, rekreační a osvětové činnosti pro děti, žáky, veřejnost a pedagogické pracovníky. Je otevřeným pracovištěm pro všechny věkové a sociální skupiny. Nabízí zájmové vzdělávání v pravidelné, příležitostné, táborevé a spontánní činnosti, v pořádání kurzů pro pedagogické pracovníky a pro veřejnost. Pracuje s talentovanými žáky a zabývá se prevencí patologických jevů, nabízí výukové programy pro mateřské a základní školy.

Posláním Junioru DDM-SVČ je poskytovat široké veřejnosti nabídku atraktivních možností aktivního trávení volného času a podporovat tak správný životní styl. Umožňovat zajímavé formy rekreace, relaxace a odpočinku, nenásilnou a poutavou formou předávat dalším generacím znalosti, dovednosti a klíčové kompetence nutné pro další život. Dalším úkolem je umožnit dospělým zájemcům možnost seberealizace v jejich volném čase.

Junior DDM – SVČ Chotěboř je oprávněn na základě zřizovací listiny vykonávat doplňkové činnosti - pronájem nebytových prostor a hostinskou činnost.

Činnost DDM se řídí:

- zákonem 561/2004 Sb. (školský zákon),
- zákonem 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících,
- vyhláškou 74/2005 Sb. – o zájmovém vzdělávání,
- dalšími platnými právními předpisy z oblasti školství, bezpečnosti.

Junior DDM-SVČ Chotěboř má hlavní pracoviště Tyršova 793, 583 01 Chotěboř a odloučené pracoviště: Kamenná 1667, Chotěboř.

Na tomto pracovišti probíhají činnosti pravidelné – především zájmové útvary technického charakteru, dále nepravidelné, ale i táborevé.

Dále má Junior DDM-SVČ Chotěboř další místa poskytovaného vzdělávání:

- Základní škola Buttulova Chotěboř, Buttulova 74, okres Havlíčkův Brod, IČ: 70946299
- Sportovní hala Chotěboř, Tyršova 794, 583 01 Chotěboř (provozuje Tělovýchovná jednota CHS, Chotěboř, IČ: 15059588)
- Základní škola Chotěboř, Smetanova 745, okres Havlíčkův Brod, Smetanova 745, Chotěboř, IČ: 70946281
- Gymnázium Chotěboř, Jiráskova 637, Chotěboř, IČ: 60126639
- Střední škola technicko-ekonomická Chotěboř, Na Valech 690, Chotěboř, IČ: 60126671

- Základní škola a Mateřská škola Ždírec nad Doubravou, Chrudimská 77, Ždírec nad Doubravou, IČ: 70909709
- Sportovní hala Golčův Jeníkov, Mírová 253, Golčův Jeníkov, IČ: 00267406
- Základní škola a Mateřská škola Česká Bělá, Česká Bělá 300, IČ: 70981329

Personální obsazení

Z 5 interních pedagogických pracovníků plně splňují pedagogickou způsobilost dle zákona č.563/2004 Sb. všichni pracovníci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá formou individuálního studia a účasti na akreditovaných vzdělávacích programech.

Přímá pracovní činnost zahrnuje:

- vedení zájmových kroužků,
- spontánní činnost,
- soutěže,
- příležitostná činnost,
- táborová činnost

Interní pracovníci:

Ing. Alena Jandová	ředitelka DDM (od 1. 7. 2017)
Mgr. Světlana Široká	zástupce, pedagog volného času (keramika, animace)
Hana Hochmanová	pedagog volného času (mimoškolní vzdělávání, sport)
Lenka Ondráčková	pedagog volného času (mažoretky, výtvarné kurzy)
Markéta Málková, DiS.	pedagog volného času (předškolní vzdělávání, sport, výtvarné kurzy)
Ivana Adamcová	ekonomka DDM
Martina Hrabošová	administrativa, pokladní
Renata Ficková	uklízečka, externí pedagog volného času (keramika)

Externí pedagogičtí pracovníci:

Zajišťují činnost v zájmových útvarech, zajišťují táborové činnosti, pomáhají při příležitostných činnostech. Na začátku školního roku jsou externí pracovníci proškoleni o BOZP a PO, první pomoci, jsou seznámeni s vnitřním řádem, s novými je sepsána dohoda o pracovní činnosti nebo dohoda o provedení práce.

Ekonomické podmínky

Junior DDM-SVČ Chotěboř je příspěvkovou organizací s různými zdroji financování:

- státní rozpočet,
- příspěvek zřizovatele,

- vlastní zdroje z hlavní činnosti (zápisné účastníků),
- granty a projekty.

Zásady hospodaření se řídí obecně platnými právními normami pro hospodaření příspěvkových organizací, pravidly hospodaření stanovenými zřizovatelem, právními předpisy pro zájmové vzdělávání a dalšími podmínkami formulovanými v souboru vnitřních norem. Kontrolní mechanismy jsou zajišťovány vnitřním kontrolním systémem a vnějšími kontrolami.

Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplaty. Splatnost úplaty stanoví ředitelka. Úplata může být snížena nebo prominuta dle pravidel uvedených ve vyhlášce č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Výše úplaty za zájmové útvary, tábory a akce podléhá schválení vedení DDM.

Hlavní oblasti a formy činnosti

Formy vzdělávání vycházejí jednak z § 111 školského zákona a dále § 2 vyhlášky 74/2005Sb. o zájmovém vzdělávání.

Svou zájmovou činnost vyvíjí především v těchto oblastech: technická a počítačová, přírodovědná, estetická, rukodělná, výtvarná, keramická, sportovní, pohybová a taneční, práce s předškoláky, pro mládež.

Činnost Domu dětí a mládeže je přesně vymezena vyhláškou MŠMT 74/2005 Sb., vyhláška o zájmovém vzdělávání. DDM nabízí mnoho forem trávení volného času:

- pravidelná zájmová činnost – kroužky, kluby a kurzy
- příležitostná zájmová činnost, vč. aktivit pro zdravotně postižené děti a mládež – programová odpoledne k různým příležitostem, k českým tradicím, zapojení do kulturně společenských akcí ve městě, exkurze
- prázdninová a víkendová činnost – tábory, víkendové programy, odborná soustředění apod.
- organizace soutěží – soutěže vyhlašované MŠMT (recitace), a soutěže vyhlašované DDM
- spontánní činnost – přístup do kluboven a do heren, posilovna
- poskytování odborné a vzdělávací pomoci pro MŠ a ZŠ – semináře, besedy, praktické dílny, poskytování praxí, metodická a odborná činnost, školy v přírodě, výlety, zážitkové kurzy atd.
- poskytování materiální pomoci – knihy, ozvučení akcí, kostýmy, stoly, židle atd.
- hlavním úkolem DDM je ve školním roce zabezpečení odpovídající nabídky volnočasových aktivit pro děti a mládež z Chotěboře a okolních obcí. Nábor dětí do pravidelné zájmové činnosti je realizován na základě brožury, která vychází v městském zpravodaji Echo, informační letáčky, návštěvy škol, zveřejnění na našich stránkách (www.ddmchotebor.cz), na plakátovacích plochách a na sociálních sítích (facebook Junior DDM-SVČ Chotěboř, Instagram Junior DDM-SVČ Chotěboř)

- organizováním soutěží a výstav prací dětí a mládeže, a to ve spolupráci se školami a dalšími institucemi
- nabídkou počítačové klubovny internetu pro děti, které nemají možnost přístupu k internetu
- osvětovou činností včetně shromažďování informací pro děti i dospělé v rámci prevence sociálně patologických jevů (organizování besed a různých činností)

Cílové skupiny

- děti 0 - 3 roky
- děti mateřských škol (3-6 let)
- děti základních škol (6–15 let)
- studenti a mládež (16–26 let)
- zdravotně postižené děti a mládež
- dospělí a senioři
- těhotné ženy a matky na mateřské dovolené
- rodiče s dětmi
- učitelé MŠ, ZŠ a SŠ, vychovatelky ŠD a ŠK
- neziskové organizace
- externisté DDM a dobrovolní pracovníci
- sponzoři, firmy, zřizovatel

Pravidelná zájmová činnost

Pravidelná zájmová činnost je realizována v zájmových kroužcích, klubech a kurzech. Nabídka kroužků na nový školní rok je veřejnosti nabízena s předstihem, nabídkové letáky vycházejí začátkem září v chotěbořském zpravodaji Echo, které dostávají občané města Chotěboř do svých schránek. Dále od srpna je již možnost se přihlašovat online na internetových stránkách www.ddmchotebor.cz. Propagace je dále na vývěškách a nástěnkách (přímo v DDM, ve školách a 5 vývěsek v Chotěboři) a letáky jsou rozdávány i při příležitostných akcích. Zápis probíhá převážně první týden v říjnu, některé kroužky již v měsíci září. Nabídka vychází ze zájmu a požadavků dětí, mládeže a rodičů a personálních i prostorových možností DDM. Činnost aktivit probíhá od září do poloviny června, příp. o letních prázdninách (soustředění, tábory). Trvalý důraz je kladen na kvalitu obsahového a organizačního zabezpečení a práci s vedoucími. Vedením kroužků jsou ve většině případů pověřováni odborně připravení vedoucí. DDM poskytuje vedoucím metodickou pomoc, literaturu, vybavení a připravuje vzdělávací programy. Cílem pravidelné zájmové činnosti je poskytovat dětem, mládeži i dospělým zájemcům pestrou nabídku volnočasových aktivit. Nabídka zájmových útvarů na aktuální školní rok viz příloha č. 2.

Příležitostná zájmová činnost

Junior DDM-SVČ Chotěboř připravuje kulturní programy, společenské akce a programová odpoledne pro děti a mládež, rodiče s dětmi a dospělé. Důraz je kladen na propagaci, dobré organizační a personální zajištění a vyhodnocení. DDM připravuje programy pro děti a mládež vycházející z lidových tradic a zvyků, např. Vánoční a Velikonoční dílničky, pečení perníčků, Mikulášská besídka apod. Dále pořádá velké akce jako např. Karneval, Pohádkový les, Den dětí, Mikulášský vláček, a další akce, kde se prezentují aktivity DDM. DDM se podílí i zapojuje jako spoluorganizátor do významných akcí ve městě např. Kraslení, Dny města apod. Akce jsou prezentovány a propagovány v chotěbořském zpravodaji, na vývěskách Junioru a na webových stránkách DDM www.ddmchotebor.cz a na sociálních sítích DDM (facebook, instagram).

Akce jsou připravovány podle jednotné osnovy (tzn. organizační zajištění akce – je určena jedna pověřená osoba, která za akci zodpovídá – garant akce), vše je projednáno na pracovních poradách (převážně pondělí). O konání a počtu účastníků, materiálu, příjmech a výdajích na akci je vedena objektivní evidence. Příležitostná zájmová činnost zahrnuje nabídku organizovaných příležitostných nebo cyklických akcí výchovně vzdělávacího nebo rekreačního charakteru. Cílem příležitostné zájmové činnosti DDM je zapojit děti a mládež, nevyhledávající pravidelnou zájmovou činnost (např. do sportovních a uměleckých soutěží). Příležitostné aktivity jsou také významnou formou prezentace DDM na veřejnosti (např. Den dětí, Pohádkový les, apod.).

Prázdninová a víkendová činnost

V období prázdnin, v průběhu školního roku i o hlavních prázdninách zajišťuje DDM pobytové a příměstské tábory, víkendová soustředění, výlety, tábory. Nabídka je určena členům pravidelných zájmových aktivit a široké veřejnosti z okolí. Letní tábory jsou považovány za vyvrcholení celoroční činnosti kroužků a klubů a zároveň možnost, jak získat děti pro pravidelnou zájmovou činnost. Nabídka na léto se prezentuje na webových stránkách DDM již od začátku února, protože je o letní tábory velký zájem. Všichni hlavní vedoucí pobytových táborů, jsou interními zaměstnanci, někteří oddíloví vedoucí prošli studiem pedagogiky pro pedagogy vykonávající dílčí ped.činnost. Oddíloví vedoucí i instruktoři jsou pečlivě vybíráni z řad studentů ped. škol a stálých spolupracovníků DDM, byli proškoleni o bezpečnosti práce s dětmi před zahájením táborů. Tábory probíhají na pronajatých již léty prověřených základnách. Pro děti, které nechtějí odjet od rodičů, jsou připraveny příměstské tábory. Příměstské tábory většinou začínají od 8 hodin a končí v 16 hodin. Pro děti je připraven pestrý program, např. keramika, výtvarné činnosti, výlety a spousta her. U příměstských táborů evidujeme stále vyšší zájem.

Individuální práce

Individuální práci je systematická práce s talentovanými dětmi a mládeží. Je realizována zejména vyhledáváním a podporou talentovaných dětí (taneční soutěže, umělecké soutěže), vytvářením speciálních zájmových kroužků a klubů (soutěžní taneční složka, individuální výuka na hudební nástroje apod.), organizováním vzdělávacích akcí, odborných soustředění (taneční soustředění, semináře, besedy s odborníky apod.)

Soutěže a přehlídky Junior DDM-SVČ Chotěboř připravuje, organizuje a materiálně i personálně zajišťuje soutěže:

- okrskové kolo recitace
- okresní kolo recitace
- přírodovědná soutěž
- kvalifikace na MČR v mažoretkovém sportu, popř. nepostupové soutěže v mažoretkovém sportu

Spontánní činnost

Spontánní činností je jednorázová i průběžná nabídka aktivit a činností, volně a nezávazně přístupných všem zájemcům, bez pevného řádu a časového vymezení a za nepřímého pedagogického působení, avšak za dodržení vnitřních pravidel.

Junior DDM-SVČ Chotěboř v rámci spontánních činností nabízí např.:

- herna mateřského klubu
- volnočasový klub
- posilovnu
- možnost prezentací a vystoupení v rámci akcí pro veřejnost
- konzultační, metodickou a poradenskou činnost apod.

Další aktivity

Pro školy, neziskové organizace i podnikatelské subjekty zajišťuje DDM zábavné, relaxační výchovně vzdělávací programy pro děti, mládež i dospělé, vč. technického zázemí (např. ozvučení, moderování, vystoupení).

Spolupráce

Junior DDM-SVČ Chotěboř při své činnosti spolupracuje se všemi školami a školskými zařízeními na území města Chotěboř i mimo město, neziskovými organizacemi, úřady na místní i regionální úrovni, MAS Podhůří Železných hor, podnikatelskými subjekty a jednotlivci.

Cílem je aktivní komunikace, otevřená a partnerská spolupráce.

3. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl je základním a nezbytným předpokladem každého pedagogického působení. Usnadňuje volbu efektivních pedagogických prostředků, výběr konkrétních činností, má zásadní vliv na formování personálních, materiálních a dalších podmínek výchovy a vzdělávání. Srozumitelně deklarovaný cíl vzdělávání plní pro účastníky i významnou funkci motivační a informační, což má právě v oblasti zájmového vzdělávání mimořádný význam pro rozhodování účastníků činnosti.

Cíle vzdělávání jsou vyjádřeny na třech úrovních:

- Obecné cíle zájmového vzdělávání – z pozice pedag.pracovníka a vyjadřují to, k čemu má vzdělávání směřovat
- Kompetence absolventa zájmového vzdělávání – z pozice účastníka – jak účastník umí na konci výuky získané vědomosti a dovednosti používat
- Výukové cíle (výsledky vzdělávání) jednotlivých oblastí zájmového vzdělávání – sledování získávání a rozvíjení kompetencí

Dlouhodobé cíle

- vyhledávání odborně a pedagogicky vzdělaných vedoucích
- hledání nových trendů v oblasti zájmového vzdělávání a jejich zařazení do nabídky DDM
- plnit funkci výchovně vzdělávací a kulturní,
- nabízet výchovně vzdělávací programy pro rodiče i dospělé,
- zavádět nové prvky a přitažlivější formy práce pro starší děti a mládež,
- spolupracovat při organizování celoměstských akcí s ostatními organizacemi a institucemi,
- spolupracovat s místními podnikateli, firmami a ostatními, především při výchovně zábavných a sportovních soutěžích
- Vyhledávání projektů a grantů pro zabezpečení zájmového vzdělávání

Dlouhodobé cíle vycházejí především z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy MŠMT. V současnosti kromě našeho DDM (zřizováno Městem Chotěboř) pracuje na území Chotěboře přibližně 15 občanských sdružení. Činnost občanských sdružení zaměřená na volnočasové aktivity dětí a mládeže je finančně podporována Městem Chotěboř formou grantů každoročně vyhlašovaných v rámci celoměstských programů podpory využití volného času dětí a mládeže na území města a přilehlého okolí. Dům dětí a mládeže tvoří základní strukturu pro nabídku mimoškolních aktivit pro děti a mládež na území města a finanční podporu od zřizovatele získává v rámci finančních prostředků na provoz.

Vybrané priority Junior DDM-SVČ v oblasti činnosti

- a) další zefektivňování činnosti a vyšší míra využití tohoto zařízení mládeží za daných ekonomických podmínek při zachování jejich specifíků, zavádění nových prvků a přitažlivějších forem práce se staršími dětmi a mládeží, rozšiřování jednorázových aktivit
- b) další zajišťování kvalitní propagace činností DDM zabezpečující nabídku v oblasti mimoškolní činnosti dětí, a zvláště dospívající mládeže
- c) zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků a sledování jejich práce směrem k zavádění nových prvků a forem práce s dětmi, a především s mládeží
- d) zachování výše příspěvků na úhradu nákladů na činnost ze strany účastníků tak, aby účast na činnostech poskytovaných DDM nebyla limitována sociálními možnostmi účastníků.

Cíle zájmového vzdělávání

Obecné cíle vycházejí z § 2 odst. 2 školského zákona a v DDM jsou jimi zejména:

- a) rozvoj osobnosti člověka – poznávací, sociální, mravní způsobilost
- b) pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost,
- c) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti,
- d) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého,
- e) poznání evropských a světových kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku,
- f) získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví

Obecné cíle

Cílem zájmového vzdělávání v Junioru DDM-SVČ Chotěboř je získávání klíčových kompetencí jako vyváženého souboru dovedností, vědomostí, schopností, postojů a hodnot, důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Zájmovým vzděláváním chceme navozovat nejen učební a pracovní úspěšnost, ale také vytvářet záruky psychické pohody, sociální způsobilosti a stability člověka jako člena společnosti v současném velmi dynamickém a mnohdy rozporném světě.

V zájmovém vzdělávání chceme využívat dobrovolnosti, který je charakteristickým prvkem pro účastníky zapojené do této formy vzdělávání a umožňuje snazší a účinnější kontakt s lektorem, vedoucím, pedagogem a ve svém důsledku i rychlejší a hlubší osvojování si nových poznatků, vědomostí, dovedností a návyků. Ve své nabídce nechceme konkurovat specializovaným zařízením

školským i jiným, jejichž činnost směřuje k získání vyšší kvalifikace nebo profesní odbornosti. V duchu filozofie udržitelného rozvoje chceme prostřednictvím účasti v zájmovém vzdělávání v jeho účastnících podporovat vědomí, že pocit vyrovnanosti a spokojenosti je třeba nacházet ve vlastní tvořivé činnosti. Cílem zájmového vzdělávání v DDM je spokojený, vyrovnaný člověk, který si nové poznatky osvojil při aktivitě, jež mu přinesla i citový, sociální a etický rozvoj, v prostředí, podmínkách a při použití metod, které mu jsou příjemné a nestresují jej.

Za potencionálního účastníka zájmového vzdělávání považujeme kohokoli, bez ohledu na věk, pohlaví, sociální poměry, dosažené vzdělání, místo trvalého pobytu, kdo svůj zájem deklaruje v řádně vyplněné a v termínu podané přihlášce do zájmového vzdělávání.

Krátkodobé cíle

Krátkodobé cíle jsou rozpracovány v celoročním plánu činnosti ZÚ na příslušný školní rok. Základním krátkodobým cílem zájmového vzdělávání v DDM je získávání a rozvoj odborných a klíčových kompetencí.

Účastník vzdělávání - dítě, žák, student, pedagogický pracovník, popř. další osoby - v různých formách zájmového vzdělávání vytváří zejména následné klíčové kompetence: rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času, vybírá přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu, vytváří návyky pro udržení zdravého životního stylu, vybírá vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní volný čas, vyhledává a třídí informace vedoucí k výběru vhodných aktivit dle osobních dispozic, rozvíjí své zájmy a záliby, umí říci ne na nevhodné aktivity, umí vhodně relaxovat, zvyšuje zdravé sebevědomí a prohlubuje sebereflexi.

Lze konstatovat, že již sama skutečnost, že se účastník přihlásí a aktivně se zapojí do libovolné formy zájmového vzdělávání, je významnou klíčovou kompetencí. Tato skutečnost je podložena tím, že účastník (příp. jeho zákonný zástupce) potvrdí svůj zájem o konkrétní činnost jejím vyhledáním v rozsáhlé nabídce subjektů působících na trhu volného času, čímž prokazuje mj. schopnost práce s informacemi včetně jejich dalšího využití v následné komunikaci s realizátorem této aktivity, dále orientaci ve městě a v jeho dopravním systému, a při docházce do pravidelných forem zájmového vzdělávání prokazuje i schopnost udržení svého zájmu po delší časový úsek.

4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Délka a časový plán jsou zpracovány především pro pravidelnou zájmovou činnost. U dalších forem vzdělávání s ohledem na jejich charakter je možné jejich částečné zpracování. Jednotlivé formy zájmového vzdělávání jsou pak rozpracovány a popsány v plánu činnosti na příslušný školní rok.

Pravidelná zájmová činnost probíhá zpravidla v jednoletých cyklech. V případě některých aktivit se může jednat i o cykly víceleté. Tyto cykly na sebe volně navazují, obsahově jsou přizpůsobeny věku účastníka a dosud jím absolvované délky zájmového vzdělávání (začátečníci – pokročilí).

V průběhu jednoletého cyklu se účastník seznámí a osvojí si základní dovednosti v dané oblasti, v případě víceletých cyklů dále rozvíjí základní dovednosti, vědomosti a návyky, tj. příslušné klíčové kompetence.

Jednotlivé zájmové útvary se scházejí zpravidla od října do května následujícího roku včetně, v některých činnostech od září do června. Jsou otevřeny pro všechny zájemce – děti, mládež i dospělé a přihlásit se do jednotlivých zájmových útvarů je možné kdykoli během školního roku, pokud to kapacita a možnost kroužku dovoluje. Junior DDM-SVČ Chotěboř zajišťuje některé z forem vzdělávání v období školních prázdnin (tábory, soustředění, příležitostná a spontánní činnost). Pravidelná činnost je zahájena v měsících září a říjen, ukončení této činnosti je po odučení minimálně 25 lekcí (lekce má minimálně 60 minut 1x týdně, nebo 120 minut 1x za 14 dní), nejpozději do poloviny června.

Příležitostná činnost

Zveřejnění nabídky v DDM, v chotěbořském zpravodaji Echo, ve vývěškách, na webových stránkách (www.ddmchotebor.cz) cca 1 měsíc před konáním akce, u táborové činnosti cca 6 měsíců před konáním tábora.

5. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Formy zájmového vzdělávání vycházejí jednak z § 111 školského zákona a dále z § 2 vyhlášky 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Zájmové vzdělávání se v DDM uskutečňuje těmito formami:

- a) příležitostnou zájmovou a tematickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání (taneční, mažoretková či sportovní vystoupení a přehlídky, výlety a exkurze, akce pro širokou veřejnost)
- b) pravidelnou zájmovou činností – činnost zájmových útvarů, klubu
- c) táborovou činností a další činností spojenou s pobytem mimo místo, kde DDM vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání
- d) osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky i studenty, popřípadě i další osoby v oblasti prevence sociálně-patologických jevů
- e) individuální práce, zejména vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů,
- f) využití otevřené nabídky spontánních činností (otevřené kluby)
- g) péčí o nadané děti, žáky a studenty prostřednictvím vzdělávacích programů, kurzů a exkurzí,
- h) organizováním soutěží a přehlídek dětí a žáků, studentů, a to ve spolupráci se školami a dalšími institucemi.

6. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Obsahem vzdělávání je naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Obsah vychází především z personálních možností a z materiálních a prostorových podmínek. Respektuje věkové a individuální zvláštnosti.

Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny účastníky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. To se týká i zájmového vzdělávání. To se týká i zájmového vzdělávání. Osvojování klíčových kompetencí je proces dlouhodobý a složitý, který prostupuje všechny stupně školního vzdělávání a jejich osvojování tvoří proces celoživotního učení, vstup a účast v pracovním procesu a celém životě.

Klíčové kompetence nestojí vedle sebe izolovaně, různými způsoby se prolínají, jsou multifunkční a lze je získat vždy jen jako výsledek celkového procesu vzdělávání. Proto k jejich utváření a rozvíjení musí směřovat a přispívat veškerý vzdělávací obsah i aktivity a činnosti, které probíhají i v zájmovém vzdělávání.

V rámci plnění cílů zájmového vzdělávání se snažíme dosáhnout těchto cílových kategorií – vést účastníky:

- k rozvoji schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;
- k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i jedince;
- k pochopení mezilidských vztahů – respektování a vzájemná úcta jeden k druhému, k názorům druhých;
- k všestranné a otevřené komunikaci, nebát se svobodně vyjádřit
- k rozvoji vědomostí, dovedností a schopností v jednotlivých oblastech zájmového vzdělávání
- k uvědomění si dopadů svých slovních a mimoslovních projevů a připravenosti nést odpovědnost za své jednání
- k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- k uvědomění si svého nadání a jeho rozvoje a motivace k celoživotnímu vzdělávání
- k potřebě projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací – rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi

7. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SVP

Junior DDM-SVČ Chotěboř v praxi realizuje právo na rovný přístup ke vzdělávání.

Připravenost DDM v oblastech:

Personální:

- dostatečné personální zabezpečení vzdělávacích aktivit
- aktivní dobrovolníci

Technická:

- hlavní budova DDM má bezbariérový přístup

Materiální:

- DDM je připraveno zajistit případnou zápůjčku potřebného materiálního vybavení

Organizační:

- Zajištěná spolupráce s rodiči či jinými zákonnými zástupci účastníků zájmového vzdělávání
- Využívání poradenské pomoci školy, spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, městským úřadem apod.

Specifické pedagogické cíle pro účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami, formy a metody, které vedou k naplnění těchto cílů, jsou individuálně upraveny tak, aby odpovídaly vzdělávacím potřebám a možnostem účastníků.

Do skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami řadíme především tyto žáky:

- Se specifickými poruchami učení a chování
- Se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním, s řečovými, zrakovými či sluchovými vadami
- Tělesně oslabené
- Sociálně znevýhodněné a z nepodnětného rodinného prostředí
- Znevýhodněné nedostatečnou znalostí českého jazyka
- V mimořádných životních situacích
- Dlouhodobě nemocné
- Dlouhodobě neprospívající z dosud nejasné příčiny
- Mimořádně nadané

Při vzdělávání žáků se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním je naším cílem podpořit jejich úspěšnost.

DDM vytváří podmínky pro **rozvoj mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů** zejména:

- vyhledáváním nadaných a mimořádně nadaných žáků, vzájemné informování mezi pedagogy
- zapojování těchto účastníků do práce v zájmových kroužcích, nabídnout rozšíření vědomostí a znalostí oproti běžným výukovým materiálům,
- Nabídkou účasti v olympiádách a soutěžích
- Seberealizací žáků při vypracování odborných projektů a samostatných prací
- Možností prezentovat své přednosti a talent před ostatními spolužáky i veřejností
- Spoluprací se školami a se specializovanými pracovišti

Pravidla pro naplňování vyrovnávacích opatření mohou mít i preventivní charakter. Patří k nim:

- Motivující a aktivizující metody výuky

- Vytváření příležitostí pro zapojení všech smyslů
- Střídání výkladu a individuální či skupinové činnosti žáků
- Začleňování atraktivních témat do výuky směrem k zájmu žáků
- Sledování komunikačních dovedností, jazykové vybavenosti a slovní zásoby žáků, poskytování pomoci při případném překonávání znevýhodnění v této oblasti
- Zohlednění případné nepříznivé rodinné situace
- Respektování doporučení školního speciálního pedagoga či dalšího odborníka
- Zvýšená kontrola pochopení daných instrukcí

Metodika práce s nadanými žáky

Za nadaného žáka se považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Za mimořádně nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především účastník, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Vzdělávání mimořádně nadaného účastníka se může uskutečňovat podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází ze školního vzdělávacího programu příslušné školy, závěru psychologického a speciálně pedagogického vyšetření a vyjádření zletilého žáka nebo zákonného zástupce.

Možnosti práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky:

- Vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, vzájemné informování mezi pedagogy
- Zapojování těchto žáků do práce v zájmových kroužcích, nabídnout rozšíření vědomostí a znalostí oproti běžným výukovým materiálům
- Nabídka účasti v olympiádách a soutěžích
- Seberealizace žáků při vypracování odborných projektů a samostatných prací
- Možnost prezentovat své přednosti a talent před ostatními spolužáky i veřejností
- Spolupráce školy se specializovanými pracovišti – PPP, SPC, apod.
- Administrativní činnosti spojené s prací nadaných a mimořádně nadaných žáků
- Karierové poradenství

Jak poznat nadané dítě

Nadání a talent se projevují v různých oblastech. Je důležité si uvědomit, že nadání a talent nemusí mít a nemá jen „kladné“ projevy, ale i spoustu „záporných“. K výrazně talentovanému dítěti je třeba speciální přístup, vývoj takového dítěte probíhá nerovnoměrně, není to tak, že by dítě bylo ve všem nadané. V některých oblastech sice předčí své vrstevníky, ale jinde může být i výrazně pozadu.

Některé rozdíly mezi bystrým a nadaným dítětem

Bystré dítě	Nadané dítě
Umí odpovídat	Klade další otázky
Zajímá se	Je zvědavé
Má dobré nápady	Má neobvyklé nápady
Odpovídá na otázky	Zajímají jej detaily, rozpracovává, dokončuje
Je vůdcem skupiny	Je samostatné, často pracuje
Jednoduše se učí	Většinu už zná
Mezi vrstevníky je oblíbeno	Víc mu vyhovuje společnost starších dětí
Chápe významy	Dělá závěry
Přesně kopíruje zadaná řešení	Vytváří nová řešení
Dobře se cítí ve škole	Dobře se cítí, když se učí něco nového
Přijímá informace	Využívá informace
Je vytrvalé při sledování	Sleduje pozorně
Je spokojené s vlastním učením	Je velmi sebekritické

8. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ, PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

8.1. Podmínky přijímání

- za účastníka zájmového vzdělávání je žadatel přijat dnem podání přihlášky, která obsahuje všechny náležitosti školní matriky. Přihláška se podává prostřednictvím informačního systému Domeček. Podaná přihláška se eviduje jako součást školní matriky, kde se uchovává. V případě podání elektronické přihlášky je tato přihláška brána za konečnou, v případě, že je přihláška vytvořena přímo v DDM některým z pracovníků, musí být podepsána zákonnými zástupci či účastníkem (pokud je již plnoletý).
- není-li možné z kapacitních důvodů zařadit žadatele do zájmového vzdělávání, informuje o tom ředitelka DDM žadatele a projedná s žadatelem nebo jeho zákonným zástupcem náhradní řešení (např. účast v jiném kroužku podobného charakteru a zaměření apod.). V případě, že náhradní řešení žadatel neakceptuje, přihláška do zájmového vzdělávání se stornuje, ale zůstává zařazena ve školní matrice.

8.2. Průběh zájmového vzdělávání

- řádnými účastníky zájmového vzdělávání se stávají zájemci podáním písemné či elektronické přihlášky
- zájmové vzdělávání probíhá dle ŠVP

- průběh zájmového vzdělávání je závislý na formách a typech činností a je podrobně popsán v plánu činnosti na příslušný školní rok. V případě závažného a opakovaného porušení vnitřního nebo provozního řádu DDM je ředitelka oprávněna účastníka vzdělávání podmíněčně případně nepodmínečně vyloučit.
- účastníci zájmového vzdělávání dodržují pravidla chování, s nimiž je vedoucí seznámí na první schůzce
- do kroužku dochází včas, případnou neúčast omluví u interních zaměstnanců či zaměstnanců recepce nebo u vedoucího kroužku zákonný zástupce
- za neúčast v kroužku, která není podmíněna zdravotními problémy, se nevrací složený poplatek ani jeho poměrná část, neúčast ze zdravotních důvodů doložená lékařským potvrzením či dlouhodobou neúčast účastníka ZÚ zakládá nárok na vrácení poměrné části poplatku na základě písemné žádosti rodičů.
- chová-li se člen kroužku neukázněně, dlouhodobě porušuje nařízení a pokyny vedoucího kroužku, může být z činnosti kroužku vyloučen. Návrh na vyloučení člena z činnosti kroužku podává vedoucí kroužku na základě opakovaných kázeňských prohrěšků člena kroužku
- o vyloučení člena z činnosti kroužku rozhoduje ředitelka DDM, ve sporných nebo složitých případech se svolá pro toto projednání pedagogická rada. Při vyloučení člena z kroužku z důvodu nekázně se nevrací složené zápisné.
- v učebnách se členové kroužků nezdržují bez vedoucího
- na chodbách se chovají ukázněně, respektují vnitřní řád a některá zvláštní nařízení, která se vztahují k pobytu v jednotlivých místnostech DDM
- řídí se pokyny vedoucího kroužku, případně pracovníků DDM, své pracovní místo udržují v čistotě a pořádku, odpadky odkládají do nádob na tříděný odpad, chrání a nepoškozují majetek DDM
- bez svolení vedoucího se nevzdalují z kroužku, všechny závady i poranění hlásí ihned vedoucímu nebo v kanceláři DDM, předčasný odchod z kroužku před oficiálním koncem schůzky povoluje vedoucí kroužku na základě písemného souhlasu rodičů nebo osobního vyzvednutí zákonným zástupcem
- účastníci akce DDM, která probíhá mimo budovu DDM, nebo prázdninové činnosti respektují a dodržují zvláštní pravidla a režim dne, stanovený pro tyto příležitosti
- svými výkony se přičiňují o reprezentaci a dobrou pověst DDM

8.3. Ukončování zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání není zakončeno zkouškou, o jeho ukončení se absolventům nevydává doklad. Na žádost absolventa zájmového vzdělávání je možné vystavit potvrzení o absolvování zájmového vzdělávání tzn. „OSVĚDČENÍ“, které obsahuje informaci o délce zájmového vzdělávání, oboru

zájmového vzdělávání. Na žádost soudu, případně jiných orgánů vydává DDM potvrzení o účasti v zájmovém vzdělávání po jeho ukončení nebo v jeho průběhu, o finančních nákladech nutných na úhradu tohoto vzdělávání a délce zájmového vzdělávání. Potvrzení vydává ředitelka nebo pověřený pracovník.

Doklad je vydán na hlavičkovém papíře DDM a je označen razítkem. Na tento doklad může být podle § 60, odst. 4, písm. c) školského zákona brán zřetel při přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole, neboť osvědčuje vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

9. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Junior DDM-SVČ Chotěboř je zařízením pro volný čas dětí, mládeže a dospělých. Zajišťuje výchovné, vzdělávací, rekreační a osvětové činnosti pro děti, žáky, veřejnost a pedagogické pracovníky. Je otevřeným pracovištěm pro všechny věkové a sociální skupiny. Nabízí zájmové vzdělávání v pravidelné, příležitostné, táborové a spontánní činnosti, v pořádání kurzů pro pedagogické pracovníky a pro veřejnost. Pracuje s talentovanými žáky a zabývá se prevencí patologických jevů, nabízí výukové programy pro mateřské a základní školy.

Pracoviště Junioru DDM-SVČ Chotěboř

Budova DDM, Tyršova 793

Kmenové pracoviště poskytuje pro zájmové vzdělávání učebny, tělocvičny, malý a velký sál, keramickou dílnu, ateliér, zázemí mateřského klubu a posilovnu. Dále pro personál kanceláře vedení a ekonomky a pedagogických pracovníků. V přízemí budovy je recepce, která je v provozu každý den v odpoledních hodinách.

Pro sportovní činnost využíváme také tělocvičny ZŠ Buttulova, ZŠ Smetanova, ZŠ Ždírec nad Doubravou, Gymnázia Chotěboř, Sportovní haly Chotěboř a Golčův Jeníkov.

Pro řemeslné a technické kroužky dále učebny v ZŠ Česká Bělá a OA Chotěboř.

Kamenná 1667, Chotěboř

Jedná se o prostor, kde probíhá především kroužek železničních modelářů.

Všechny prostory jsou vybaveny odpovídajícím nářadím, nábytkem a pomůckami. Pro spontánní činnost je k dispozici mateřský a volnočasový klub, posilovna. Další péče o materiální vybavení DDM sleduje. Díky podpoře zřizovatele Městu Chotěboř, MŠMT, Kraji Vysočina a také díky zapojení v nejrůznějších projektech a grantech dochází k průběžnému doplňování a zlepšování materiálních podmínek.

10. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Zájmové vzdělávání v Junioru DDM-SVČ Chotěboř zabezpečuje 5 plně kvalifikovaných pedagogů volného času. Interní pedagogičtí pracovníci se řídí dle zákona č.563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících a zákoníku práce v platném znění. Zájmové útvary krom interních pedagogů vedou externí pedagogičtí pracovníci s příslušnou odborností či pedagogickou kvalifikací. Externí pracovníci jsou zaměstnání na základě dohody o provedení práce (§75 zák.práce) nebo dohody o pracovní činnosti (§76 zák.práce). Zabezpečují zájmové vzdělávání na základě potřeb Junioru DDM-SVČ Chotěboř a daného školního roku.

Pedagogický sbor je schopen týmové práce, vstřícné komunikace a spolupráce.

Pedagogický sbor zajišťuje díky profesní a zájmové orientaci pracovníků pestrou a zajímavou skladbu nabídky zájmového vzdělávání, která se vzájemně dobře prolíná a doplňuje. Pracovníci spolu spolupracují a vzájemně si pomáhají. Pedagogové (interní i externí) mají prostor k DVPP, k získávání profesních dovedností.

Provozně – technický personál zabezpečuje chod zařízení tak, aby nedocházelo k provozním, technickým a administrativním kolizím.

Profil pedagogického pracovníka DDM:

- Má manažerské schopnosti. Je organizačně zdatný, zná a sleduje trendy volnočasových aktivit. Je komunikativní.
- Umí připravit a zorganizovat nabídku různých zájmových aktivit pro volný čas pro různé věkové skupiny.
- Zná metodiku vedení zájmových činností a umí ji tvořivě aplikovat.
- Je kreativní a pro své záměry dokáže získat široký okruh spolupracovníků – externistů, kterým zajišťuje servisní pedagogické služby pro jejich odbornou činnost v zařízení.
- Je vybaven ekonomickými znalostmi a dokáže pro své záměry připravit ekonomickou rozvahu a provedené akce ekonomicky vyhodnotit.
- zná a umí aplikovat pedagogické zásady výchovy mimo vyučování a psychologické zásady volnočasových aktivit.
- Má právní vědomí.
- Ovládá bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti.
- zvládá propagační činnost DDM.

11. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Junior DDM-SVČ Chotěboř usiluje o maximální hospodárnost ve vynakládání finančních prostředků. Podmínkou při přípravách všech aktivit je finanční rozvaha. Povinností všech pracovníků je chránit majetek a vybavení v budově a snažit se o co nejdelší životnost.

Rozpočet DDM je tvořen:

- MŠMT, Krajský úřad Kraje Vysočina
- Zřizovatelem Město Chotěboř
- granty, dotace, sponzorské dary
- Vlastní činností

Ekonomické podmínky

Poplatky za služby

stanovují se na základě kalkulací v takové výši, aby byly pro běžnou veřejnost přijatelné, a zároveň zabezpečily dostatečné příjmy pro zajištění průběhu zájmového vzdělávání. Poplatky pro dospělé účastníky (starší 18 - ti let) se stanovují se započítáním veškerých materiálových a osobních nákladů. Úplata se vybírá pololetně (1. pololetí do 30. října, 2. pololetí do 28. února). Výjimky plateb povoluje ředitelka. Úhrada se uskutečňuje přednostně bezhotovostním stykem, příslušnou částku lze složit hotově v kanceláři DDM či v odpoledních hodinách na recepci

Příspěvek zřizovatele

Jeho výši stanovuje zřizovatel na základě vykázaného výkonu DDM. Zabezpečuje finančně především náklady na provoz DDM (energie...).

Další příspěvky

Junior DDM-SVČ žádá podporu v grantových programech Fondu Vysočina, zapojuje se do výzev organizace Tesco – Vy rozhodujete, my pomáháme, shání finanční prostředky ve formě sponzorských darů, žádá v grantových programech ESF.

Způsob financování jednotlivých aktivit: dle charakteru a typu vzdělávání

a) zájmové vzdělávání – z příspěvků účastníků, OPPP z mimorozpočtových zdrojů, z grantů

b) táborová činnost – z příspěvků účastníků

c) akce – z vlastní činnosti, z darů, z příspěvku Města, z grantů

Způsob kontroly – kontrola fyzická, účetní, kontrolní systém zařízení.

Pravidla pro poskytování materiální pomoci účastníkům zájmového vzdělávání: DDM poskytuje účastníkům zájmového vzdělávání materiální pomoc, pokud je to v možnostech DDM a účastník o to projeví zájem.

12. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ (BOZP)

Hlavním cílem a úkolem při zajišťování BOZP je předcházet rizikům ohrožujícím životy a zdraví zaměstnanců, klientů a ostatních osob v souvislosti s provozem činnosti při práci a činnostech nebo

je alespoň omezovat. Junior DDM-SVČ Chotěboř důsledně dbá na dodržování BOZP a důsledně dbá na dodržování všech povinností s tím související, viz dokumentace BOZP a PO organizace, řády a předpisy.

Dále pak

- pracovníci organizace plně respektují a zajišťují nejenom fyzickou bezpečnost účastníků, ale snaží se o vytváření kladných podmínek pro sociální a emocionální potřeby – cílem Junioru DDM-SVČ Chotěboř je zabezpečit provoz zařízení, průběh zájmového vzdělávání tak, aby byla vyvážená tělesná, duševní a sociální pohoda klientů
- bezpečné prostředí a bezpečné pomůcky
- prevence rizik, ochrana před úrazy
- v budově, na každém pracovišti zajistit vybavenou lékárníčku, kontakty na záchranný systém či jiné speciální služby
- dodržovat povinnosti proškolení klientů, pracovníků, upozornění na možná rizika
- řádně a účelně zpracované a zveřejněné provozní řády učeben, dílen aj.
- dle předpisů označená riziková místa prostor, označení nebezpečných předmětů
- zdravé prostředí užívaných prostor – světlo, teplo, větrání, čistota
- dodržování zákazu kouření, pití alkoholických nápojů, požívání jiných návykových a omamných látek
- psychosociální podmínky – sociální klima, partnerství, ochrana před násilím, šikanou a dalšími sociálně-patologickými jevy, naplňování potřeb účastníků a jejich spoluúčast na životě DDM, respekt k potřebám jednotlivců, informovanost
- vhodná struktura činnosti, stravovací a pitný režim (pozn. dodržování pitného režimu při činnostech, zvláště pak na akcích táborového a pobytového typu).

13. ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program vydává ředitelka zařízení a je zveřejněn na přístupném místě a na webových stránkách Junioru DDM-SVČ Chotěboř. Školní vzdělávací program je otevřený dokument, to znamená, že může být podle potřeby doplňován a aktualizován.

Tento školní vzdělávací program tvoří rámec činnosti DDM, vymezuje základní zásady, kterými se řídí konkrétní nabídka zájmového vzdělávání na příslušný školní rok a stanovuje podmínky pro uskutečňování zájmového vzdělávání. Nabídka kroužků, akcí a dalších forem zájmového vzdělávání tvoří samostatný materiál, který je veřejnosti k dispozici od začátku srpna běžného roku v elektronické podobě na www.ddmchotebor.cz, a od konce srpna v tištěné podobě na informačních letácích distribuovaných pomocí zpravodaje do domácností, na výlepových plochách ve městě a na informačních tabulích u vchodu DDM.

14. PUBLIC RELATIONS

Vývoj dokazuje, že největší hybnou silou jsou v současné době postoje veřejnosti. Obstát v těchto náročných podmínkách vyžaduje nejen kvalifikaci a organizaci, ale také pochopení a aktivitu všech zaměstnanců. Je velmi důležité promyšleně propojit komunikaci s činnostmi.

Cíl komunikace

Zvýšit zájem o činnost DDM ve všech formách, zvýšit profesionalitu všech našich aktivit a postupně rušit chápání existence DDM u veřejnosti jako instituce určené pouze pro mimoškolní činnost dětí.

Komunikace vnitřní

Cílem vnitřní komunikace zařízení je schopnost spolupracovat, vytvořit kvalitní tým a zajistit takové podmínky, aby každý pracovník měl přístup ke všem informacím potřebným pro vlastní činnost.

Komunikace vnější

Cílem naší vnější komunikace je zvyšování prestižního i profesionálního kreditu DDM.

Opatření pro zajištění publicity

Junior DDM-SVČ Chotěboř bude prezentován svým názvem, logem, barvou.

Propagace bude prováděna prostřednictvím tiskovin (letáky, plakáty, vývěsky, vizitky), medializací (regionální tisk), domovskými stránkami DDM. Osobní agitace a propagace činnosti interními i externími pracovníky, spolupráce s ostatními příspěvkovými a neziskovými organizacemi.

15. HODNOCENÍ A AUTOEVALUACE

Hodnocení je nutnou podmínkou k dalšímu rozvoji a zkvalitňování všech aktivit. Sledováním hodnocení účastníků činností zjišťuje DDM, zda jsou jednotlivé formy zájmového vzdělávání vyhovující a zda odpovídají jejich potřebám, požadavkům a přáním.

Vnější hodnocení provádí také zřizovatel (obsahové, ekonomické), dále je jím pověřena Česká školní inspekce.

DDM zároveň provádí vlastní sebehodnocení (autoevaluaci) za účelem rozkrytí a podrobné specifikace nedostatků i úspěchů, pochopení vnitřních mechanismů procesů, které se odehrávají v činnosti DDM, získání podkladů pro diskusi s kontrolními orgány a dalšími institucemi, sebehodnocení na úrovni jednotlivce a sebehodnocení na úrovni vzdělávací organizace. Účelem tohoto procesu je odstranění nedostatků a zkvalitnění nabídky směrem k veřejnosti.

Vlastní hodnocení je nutné především pro korekci stanovené strategie realizace zájmového vzdělávání, dlouhodobých i krátkodobých cílů.

Z obou těchto hodnocení vychází DDM při návrhu plánu činnosti na další období.

Seznam právních norem, kterými se DDM řídí ve své činnosti:

- zákon č. 561/2004 Sb., tzv. školský zákon
- zákon č. 563/1991 Sb. o účetnictví

- zákon č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím
- zákon č. 500/2004 Sb. správní řád
- zákon č. 499/2004 Sb. o archivnictví a spisové službě, prováděcí vyhláška č. 646/2004 Sb. ZP v platném znění
- vyhláška č. 74/2005 Sb. MŠMT ČR o zájmovém vzdělávání
- vyhláška č. 64/2005 Sb. MŠMT ČR o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů
- vyhláška č. 55/2005 Sb. MŠMT ČR o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání
- vyhláška 364/2005 Sb. o vedení dokumentace škol a školských zařízení
- pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení č.j. 14 269/2001-26 MŠMT
- NV o stanovení rozsahu přímé výchovné práce 75/2005 Sb.
- metodický pokyn MŠMT č.j. 37014/2005-25 ze dne 22.12.2005 k zajištění bezpečnosti dětí, žáků a studentů

Přílohy

Příloha č. 1 Obecná charakteristika zájmových útvarů

Příloha č. 2 Nabídka kroužků na školní rok